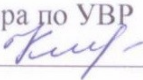
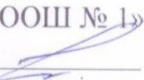


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Общеобразовательная школа № 1 г. Владивостока»

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол № ____
от «28» мая 2021 г.
Руководитель МО



«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Каверина Е.М. 
«31» мая 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ООШ № 1»
Е.В. Матросова 
«31» мая 2021 г.



Рабочая программа
по русскому языку

Уровень образования: основное общее образование.

Срок реализации: 2021-2026 гг.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Федерального закона от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”»;
- Примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (5-9 классы);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устава «МБОУ «ООШ № 1 г. Владивостока»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов) педагогов, реализующих федеральный государственный стандарт начального и основного общего образования «МБОУ «ООШ № 1 г. Владивостока»;
- Учебного плана МБОУ «ООШ № 1 г. Владивостока».

Для реализации рабочей программы «Родной русский язык. 5-9 классы» используется УМК:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. В 2-х чч.: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019.
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. В 2-х чч.: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019.
3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс В 2-х чч.: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019.
4. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018.
5. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018.

Учебники включены в Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Рабочая программа «Русский язык» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык», входящему в образовательную область «Филология».

На обязательное изучение предмета «Русский язык» на этапе основного общего образования отводится 680 часов. В 5 классе — 204 ч., в 6 классе — 204 ч., в 7 классе - 136 ч., в 8 классе — 102 ч., в 9 классе — 102 ч.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык».

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей

этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные

возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами изучения курса «Русский язык» является сформированность следующих умений:

- владение навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- владение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватное понимание, интерпретирование и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участие в диалогическом и полилогическом общении, создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создание и редактирование письменных текстов разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализирование текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- использование знания алфавита при поиске информации;

- различение значимых и незначимых единиц языка;

- проведение фонетического и орфоэпического анализа слова;

- классифицирование и группировка звуков речи по заданным признакам слова, по заданным параметрам их звукового состава;

- членение слов на слоги и правильности их переноса;

- определение места ударного слога, наблюдение за перемещением ударения при изменении формы слова, употребление в речи слов и их форм в соответствии с акцентологическими нормами;

- опознавание морфем и членение слов на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеристика морфемного состава слова, уточнение лексического значения слова с опорой на его морфемный состав;
 - проведение морфемного и словообразовательного анализа слов;
 - проведение лексического анализа слова;
 - опознавание лексических средств выразительности и основных видов тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
 - опознавание самостоятельных частей речи и их форм, а также служебных частей речи и междометий;
 - проведение морфологического анализа слова;
 - применение знаний и умений по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
 - опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
 - анализирование различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
 - нахождение грамматической основы предложения;
 - распознавание главных и второстепенных членов предложения;
 - опознавание предложений простых и сложных, предложений осложненной структуры;
 - проведение синтаксического анализа словосочетания и предложения;
 - соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;
 - опора на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
 - опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
 - использование орфографических словарей.
- Выпускник получит возможность научиться:
- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
 - оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
 - опознавать различные выразительные средства языка;
 - писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
 - осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
 - участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
 - характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
 - использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
 - самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Содержание учебного предмета «Русский язык».

5 КЛАСС (204 ч.)

Язык и общение (7 ч.)

Вспоминаем, повторяем, изучаем (28 ч.)

I. Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ь и ъ.

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание тся и ться; раздельное написание не с глаголами.

Наречие (ознакомление).

Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами.

II. Текст. Тема текста. Стили.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (42 ч.)

I. Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).

Грамматическая основа предложения.

Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами а, но и одиночным союзом и; запятая между однородными членами без союзов и с союзами а, но, и. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

II. Умение интонационно правильно произносить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения, а также предложения с обобщающим словом.

III. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (17 ч.)

I. Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и ц. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова.

Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм.

Орфографический разбор.

Орфографические словари.

II. Умение соблюдать основные правила литературного произношения в рамках требований учебника; произносить гласные и согласные перед гласным е.

Умение находить справки о произношении слов в различных словарях (в том числе орфоэпических).

III. Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.

Лексикология. Культура речи (12 ч.)

I. Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

II. Умение пользоваться толковым словарем, словарем антонимов и другими школьными словарями. Умение употреблять слова в свойственном им значении.

III. Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

Морфемика. Орфография. Культура речи (22 ч.)

I. Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и с на конце приставок. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож-- -лаг-, -рос- - -раст-. Буквы е и о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц.

II. Умение употреблять слова с разными приставками и суффиксами. Умение пользоваться орфографическими и морфемными словарями.

III. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное (30 ч.)

I. Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Морфологический разбор слов.

Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных.

Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

II. Умение согласовывать прилагательные и глаголы прошедшего времени с существительными, род которых может быть определен неверно (например, фамилия,

яблоко).

Умение правильно образовывать формы именительного (инженеры, выборы) и родительного (чулок, мест) падежей множественного числа.

Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мысли и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.

III. Доказательства и объяснения в рассуждении.

Имя прилагательное (11 ч.)

I. Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Полные и краткие прилагательные.

Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам.

II. Умение правильно ставить ударение в краткой форме прилагательных (труден, трудна, трудно).

Умение пользоваться в речи прилагательными-синонимами для более точного выражения мысли и для устранения неоправданных повторений одних и тех же слов.

III. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.

Глагол (26 ч.)

I. Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чья). Правописание -ться и -чь (-чья) в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер- - -бир-, -дер- - -дир-, -мер- - -мир-, -пер- - -пир-, -тер- - -тир-, -стел- - -стил-. Правописание не с глаголами.

II. Соблюдение правильного ударения в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки (начать, понять; начал, понял; начала, поняла; повторит, облегчит и др.).

Умение согласовывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным. Умение употреблять при глаголах имена существительные в нужном падеже.

Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов.

III. Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам.

Повторение и систематизация изученного (9 ч.)

6 КЛАСС (204 ч.)

Язык. Речь. Общение (4 ч.)

Русский язык – один из развитых языков мира.

Язык, речь, общение. Устное и письменное общения.

Ситуация общения. Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе (12 ч.)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста.

Составление диалога.

Входной контроль (контрольный тест).

Текст (5 ч.)

Текст, его особенности. Средства связи предложений в тексте.

Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.

Основные признаки текста.

Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Сочинение о памятном событии. Создание текста по заданному начальному или конечному предложению. Сочинение-рассказ. Устное сообщение о русском первопечатнике.

Лексикология и фразеология. Культура речи (18 ч.)

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Дialeктизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Словари русского языка.

Сбор и анализ материалов к сочинению. Сочинение-рассуждение. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

Контрольный тест по теме «Лексика. Культура речи»

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы.

Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.

Фразеологический словарь.

Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

Контрольный тест по теме «Лексика. Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи (30 ч.)

Морфемика и словообразование (повторение пройденного в 5 классе).

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Переход одной части речи в другую как способ образования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. словообразовательное гнездо.

Этимология слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* — *-кос-*, *-гар-* — *-гор-*, *-зар-* — *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах.

Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Описание помещения. Сообщение об истории слова (по выбору). Систематизация материалов к сочинению; сложный план. Составление рассказа по рисункам.

Контрольное сочинение по картине. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное (23 ч.)

Имя существительное как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. *Не* с существительными. Согласные *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных.

Морфологический разбор имени существительного.

Написание письма. Публичное выступление о происхождении имён. Составление текста-описания по личным впечатлениям.

Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное (25 ч.)

Имя прилагательное как часть речи (повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе).

Степени сравнения имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. словообразование имён прилагательных.

Не с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* — *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Описание пейзажа по картине. Описание игрушки. Публичное выступление о произведениях народного промысла.

Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант.

Имя числительное (18 ч.)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях.

Морфологический разбор имени числительного.

Юмористический рассказ по рисунку. Публичное выступление на нравственно-этическую тему, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Местоимение (23 ч.)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Склонение местоимений. Местоимения и другие части речи.

Раздельное написание предлогов и местоимений. Буква *н* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях. *Не* в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях.

Морфологический разбор местоимения.

Составление рассказа по сюжетным рисункам от первого лица. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргументы, вывод). Сочинение-рассуждение.

Контрольное сочинение по картине. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Глагол (29 ч.)

Глагол как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы.

Раздельное написание частицы *бы* (*б*) с глаголами в условном наклонении. Буквы *ь* и *и* в глаголах повелительного наклонения. Правописание гласных в суффиксах глагола.

Морфологический разбор глагола.

Рассказ по сюжетным рисункам с включением части готового текста. Рассказ о спортивном соревновании. Пересказ исходного текста от лица какого-либо из его героев. Рассказ по картинкам от 3-го и 1-го лица. Рассказ на основе услышанного; его особенности, языковые средства. Сообщение о творчестве скульптура.

Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (17 ч.)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Сообщение «Разделы науки о языке». Устное сообщение.

Итоговая контрольная работа за курс 6 класса

7 КЛАСС (136 ч.)

Введение (1 ч.)

Литературный русский язык. Нормы литературного языка, их изменчивость.

Повторение изученного в 5—6 классах (8 ч.)

Текст и стили речи (5 ч.)

Понятие о диалоге как о тексте, функциональных разновидностях языка.

Публицистический стиль.

Морфология и орфография. Культура речи.

Причастие (23 ч.)

Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки прилагательного у причастия:

изменение по родам, числам и падежам;

согласование с существительным; наличие полной и краткой форм, их роль в предложении.

Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего).

Действительные и страдательные причастия.

Причастный оборот.

Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова.

Словообразование действительных причастий.

Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Правописание гласных перед суффиксами *-вш-* и *-ш-*.

Словообразование страдательных причастий.

Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Правописание согласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Правописание *е* — *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Правописание *н* в кратких формах страдательных причастий.

Правописание гласных в причастиях перед *нни* и *н*.

Правописание *ннв* причастиях и *к* в омонимичных прилагательных.

Правописание *не* с причастиями.

Деепричастие (11 ч.)

Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки глагола и наречия у деепричастия.

Правописание *не* с деепричастиями.

Деепричастный оборот.

Выделение запятыми деепричастного оборота.

Словообразование деепричастий несовершенного и совершенного вида.

Наречие (24 ч.)

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание *не* с наречиями на *-о* и *-е*; *не-* и *ни-* в наречиях. Одна и две буквы *я* в наречиях на *-о* и *-е*.

Буквы *о* *я* *е* после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-о* и *-а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква *ь* после шипящих на конце наречий.

Научный стиль (3 ч.)

Понятие об учебно-научной речи, учебном докладе. Отзыв.

Категория состояния (6 ч.)

Служебные части речи (1 ч.)

Общее понятие о служебных частях речи

Предлог (10 ч.)

Понятие о предлоге. Назначение предлогов в речи.

Разряды предлогов по значению. Многозначность некоторых предлогов.

Группы предлогов по происхождению: непроизводные и производные.

Простые и составные предлоги.

Переход других частей речи в предлоги (в *течение*, в *продолжение*, *рядом с*, *несмотря на* и др.).

Раздельное написание производных предлогов.

Слитное написание производных предлогов.

Буква *е* на конце предлогов *в течение*, *в продолжение*, *вследствие*.

Союз (17 ч.)

Понятие о союзе.

Назначение союзов в речи. Употребление союзов для связи однородных членов предложения, частей сложных предложений и частей текста.

Простые и составные союзы.

Сочинительные и подчинительные союзы; их группы по значению.

Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные. Одиночные и повторяющиеся союзы. Употребление сочинительных союзов в простых и сложносочиненных предложениях.

Правописание сочинительных союзов *тоже*, *также*, *зато*.

Запятая при однородных членах и в сложносочиненном предложении.

Подчинительные союзы: употребление их в сложноподчиненных предложениях. Разряды подчинительных союзов по значению: временные, пространственные, причинные, условные, сравнительные, следственные, изъяснительные.

Правописание составных подчинительных союзов.

Правописание союзов *чтобы*, *оттого что* и др. (в отличие от местоимений с частицами и предлогами).

Частица (15 ч.)

Понятие о частицах. Разряды частиц по значению и употреблению.

Правописание *нету* *ни* с различными частями речи (обобщение).

Правописание *-то*, *-либо*, *-нибудь*, *кое-*, *-ка*, *таки*.

Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные

Междометие (4 ч.)

Понятие о междометии. Основные функции междометий.

Разряды междометий. Звукоподражательные слова.

Знаки препинания при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (8 ч.)

8 КЛАСС (102 ч.)

Введение (1 ч.)

Русский язык в современном мире

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (8 ч.)

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (7 ч.)

Понятие о словосочетании. Строение словосочетания: главное и зависимое слово. Способы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Значение словосочетания.

Простое предложение (3 ч.)

Понятие о предложении. Отличие предложения от словосочетания. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения (повторение). Прямой и обратный порядок слов. Логическое ударение.

Двусоставные предложения.

Главные члены предложения (8 ч.)

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Связка. Постановка тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения (9 ч.)

Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Приложение как особый вид определения (ознакомление). Виды обстоятельств. Сравнительный оборот. Выделение запятыми сравнительного оборота.

Односоставные предложения (11 ч.)

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме сказуемого (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные).

Понятие о неполных предложениях.

Простое осложненное предложение.

Понятие об осложненном предложении (1 ч.)

Однородные члены предложения (13 ч.)

Однородные члены предложения; их признаки. Однородные члены, связанные бессоюзно и при помощи сочинительных союзов. Однородные и неоднородные определения. Предложения с несколькими рядами однородных членов. Запятая между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.

Обособленные члены предложения (16 ч.)

Понятие обособления. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Уточняющие члены предложения.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения.

Обращение (4 ч.)

Обращение нераспространенное и распространенное, знаки препинания при обращении. **Вводные и вставные конструкции (8 ч.)**

Вводные слова и предложения, их сходство и различие. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Междометие. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Чужая речь (8 ч.)

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Строение предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Цитата как способ передачи чужой речи. Выделение цитаты знаками препинания. Диалог.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (5 ч.)

9 КЛАСС (102 ч.)

Введение (1 ч.)

Русский язык среди языков мира.

Повторение изученного в 5-8 классах (8 ч.)

Систематизация и обобщение сведений о тексте, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи предложений в тексте, о стилях и типах речи. Особенности строения устного и письменного публицистического высказывания (задача речи, типы речи, характерные языковые и речевые средства).

Композиционные формы: высказывание типа газетной статьи с рассуждением-размышлением (Что такое настоящая дружба? Деловой человек. Хорошо это или плохо? Воспитанный человек. Какой он?); эссе; высказывание типа статьи в газету с рассуждением-доказательством (Надо ли читать книги в век радио и телевидения? Почему я (не) люблю легкую музыку? Чем измеряется жизнь?); рецензия.

Деловые бумаги: заявление (стандартная форма, языковые средства, характерные для этого вида деловых бумаг), доверенность.

Тезисы, конспекты научно-популярных и публицистических статей,

Сложное предложение. Культура речи (6 ч.)

Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов. Классификация сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

Сложносочиненные предложения (10 ч.)

Строение сложносочиненного предложения и средства связи в нем: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные). Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Запятая между частями сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненные предложения (33 ч.)

Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении. Основные виды придаточных предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному. Предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания между главным и придаточным предложениями.

Бессоюзные сложные предложения (12 ч.)

Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Интонация бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложные предложения с различными видами связи (12 ч.)

Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нем.

Обобщение изученного в 5-9 классах (20 ч.)

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания. Синтаксис сложного предложения.

4. Тематический план учебного предмета «Русский язык».

№ п/п	Раздел	Количество часов в рабочей программе				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Введение. Язык и общение	7 ч.	4 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
2	Повторение изученного	28 ч.	12 ч.	8 ч.	8 ч.	8 ч.
3	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	17 ч.	-	-	-	-
4	Морфемика. Орфография. Культура речи	22 ч.	-	-	-	-
5	Словообразование. Орфография. Культура речи	-	30 ч.	-	-	-
6	Лексикология. Фразеология. Культура речи	12 ч.	18 ч.	-	-	-
7	Морфология. Орфография. Культура речи.	67 ч.	118 ч.	111 ч.	-	-
8	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	42 ч.	-	-	80 ч.	73 ч.
9	Текст. Стили речи. Чужая речь	-	5 ч.	8 ч.	8 ч.	-
10	Повторение и систематизация изученного	9 ч.	17 ч.	8 ч.	5 ч.	20 ч.
	Итого	204 ч.	204 ч.	136 ч.	102 ч.	102 ч.

5. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Русский язык».

5 класс.

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема
	План	Факт		
				Язык и общение (7 ч.).
1			1	Язык и человек.
2			1	Общение устное и письменное.
3			1	Читаем учебник.
4			1	Слушаем на уроке.
5			1	Научный стиль речи.
6			1	Разговорная речь.
7			1	Язык художественной литературы.
				Вспоминаем, повторяем, изучаем (28 ч.).
8			1	Звуки и буквы. Произношение и правописание.
9			1	Орфография. Орфограмма.
10			1	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова
11			1	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова
12			1	Правописание проверяемых согласных в корне слова
13			1	Правописание непроверяемых согласных в корне слова
14			1	Правописание непроизносимых согласных в корне слова
15			1	Буквы И, У, А после шипящих
16			1	Разделительные Ъ и Ь
17			1	Раздельное написание предлогов с другими словами
18			1	Закрепление изученного материала
19			1	Входная контрольная работа
20			1	Что мы знаем о тексте
21			1	Части речи.
22			1	Глагол.
23			1	-Тся и -ться в глаголах.
24			1	Тема текста.
25			1	Подготовка к написанию подробного изложения «Хитрый заяц»
26			1	Написание подробного изложения «Хитрый заяц»
27			1	Личные окончания глаголов.
28			1	Не с глаголами
29			1	Имя существительное

30			1	Имя прилагательное
31			1	Местоимение
32			1	Подготовка к сочинению по картине А.А. Пластова «Летом»
33			1	Сочинение по картине А.А. Пластова «Летом»
34			1	Основная мысль текста
35			1	Контрольный тест
				Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (42 ч.)
36			1	Синтаксис
37			1	Пунктуация
38			1	Именные словосочетания.
39			1	Глагольные словосочетания
40			1	Разбор словосочетания
41			1	Контрольный тест по теме «Словосочетание»
42			1	Предложение
43			1	Подготовка к сжато изложению
44			1	Написание сжатого изложения
45			1	Виды предложений по цели высказывания.
46			1	Восклицательные предложения
47			1	Главные члены предложения. Подлежащее
48			1	Сказуемое
49			1	Тире между подлежащим и сказуемым
50-51			2	Сочинение «Памятный день»
52			1	Нераспространённые и распространённые предложения
53			1	Второстепенные члены предложения. Дополнение
54			1	Определение
55			1	Обстоятельство
56			1	Предложения с однородными членами
57			1	Знаки препинания в предложениях с однородными членами
58			1	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
59			1	Обобщающие слова при однородных членах предложения
60			1	Предложения с обращениями.
61			1	Знаки препинания при обращении.
62			1	Письмо
63			1	Синтаксический разбор простого предложения
64			1	Пунктуационный разбор простого предложения

65			1	Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»
66			1	Подготовка к написанию сочинения по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки».
67			1	Написание сочинения по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки»
68			1	Простые и сложные предложения.
69			1	Знаки препинания в сложных предложениях.
70			1	Синтаксический разбор сложного предложения
71			1	Прямая речь.
72			1	Знаки препинания при прямой речи.
73			1	Диалог
74			1	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»
75			1	Контрольный тест по теме «Синтаксис и пунктуация»
76			1	Подготовка к выборочному изложению
77			1	Написание выборочного изложения
				Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (17 ч.)
78			1	Фонетика. Гласные звуки.
79			1	Согласные звуки.
80			1	Изменение звуков в потоке речи.
81			1	Повествование
82			1	Подготовка к написанию изложения
83			1	Написание изложения
84			1	Согласные твердые и мягкие
85			1	Согласные звонкие и глухие
86			1	Графика.
87			1	Алфавит
88			1	Промежуточная контрольная работа.
89			1	Обозначение мягкости согласного звука с помощью мягкого знака
90			1	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я
91			1	Описание предмета
92			1	Слог. Ударение. Орфоэпия
93			1	Фонетический разбор слова
94			1	Повторение и обобщение изученного материала.
				Лексикология. Культура речи (12 ч.)
95			1	Слово и его лексическое значение
96			1	Однозначные и многозначные слова.

97			1	Прямое и переносное значения слов.
98			1	Омонимы
99			1	Подготовка к написанию изложения
100			1	Написание изложения
101			1	Синонимы
102			1	Антонимы
103			1	Паронимы
104			1	Подготовка к домашнему сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»
105			1	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Лексика. Культура речи».
106			1	Тест по теме «Лексика. Культура речи».
				Морфемика. Орфография. Культура речи (22 ч.)
107			1	Морфема – наименьшая значимая часть слова.
108			1	Изменение и образование слова
109			1	Окончание.
110			1	Основа слова
111			1	Корень слова
112			1	Суффикс
113			1	Приставка
114			1	Рассуждение
115			1	Чередование звуков.
116			1	Беглые гласные.
117			1	Варианты морфем
118			1	Морфемный разбор слова
119			1	Правописание гласных и согласных в приставках
120			1	Буква З-С на конце приставок
121			1	Буквы О-А в корне -лаг- / -лож-
122			1	Буквы О-А в корне -раст- / -рос-
123			1	Буквы О-Ё после шипящих в корне слова
124			1	Буквы Ы-И после Ц
125			1	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»
126			1	Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»
127-128			2	Сочинение по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»
				Морфология. Орфография. Культура речи (76 ч.)
				Имя существительное (30 ч.)

129			1	Имя существительное как часть речи.
130			1	Морфологические признаки имени существительного
131			1	Доказательства в рассуждении
132-133			2	Написание сочинения-рассуждения
134			1	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.
135			1	Имена существительные собственные и нарицательные
136			1	Написание собственных имен существительных.
137			1	Род имён существительных
138			1	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа
139			1	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа
140			1	Подготовка к написанию изложения с элементами сочинения
141			1	Написание изложения с элементами сочинения
142			1	Три склонения имён существительных.
143-144			2	Падеж имён существительных.
145			1	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных .
146			1	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.
147			1	Подготовка к написанию изложения с изменением лица
148			1	Написание изложения с изменением лица
149			1	Множественное число имён существительных.
150			1	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа.
151			1	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных
152			1	Морфологический разбор имени существительного
153			1	Повторение и обобщение изученного материала об имени существительном.
154			1	Закрепление изученного материала об имени существительном
155			1	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»
156			1	Анализ контрольного диктанта
157			1	Подготовка к написанию сочинения-описания
158			1	Написание сочинения-описания
				Имя прилагательное (11 ч.)

159			1	Имя прилагательное как часть речи
160-161			2	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.
162			1	Подготовка к написанию сочинение. Описание животного.
163			1	Написание сочинения. Описание животного.
164			1	Подготовка к написанию изложения
165			1	Написание изложения
166			1	Прилагательные полные и краткие
167			1	Морфологический разбор имени прилагательного
168			1	Повторение и обобщение изученного материала об имени прилагательном
169			1	Контрольный тест по теме «Имя прилагательное»
				Глагол (26 ч.)
170			1	Глагол как часть речи
171			1	Правописание НЕ с глаголами
172			1	Рассказ
173			1	Неопределённая форма глагола.
174			1	Личные и неопределённые формы глагола.
175-176			2	Правописание –тся и -ться в глаголах.
177			1	Виды глагола.
178			1	Совершенный и несовершенный виды глагола.
179-180			2	Буквы Е-И в корнях с чередованием.
181			1	Рассказ «Как я однажды...»
182			1	Время глагола
183			1	Прошедшее время
184			1	Настоящее время
185			1	Будущее время
186			1	Спряжение глаголов.
187			1	Правописание безударных личных окончаний глаголов.
188			1	Промежуточная контрольная работа
189			1	Анализ промежуточной контрольной работы
190			1	Морфологический разбор глагола
191			1	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа
192			1	Употребление времён
193			1	Повторение и обобщение изученного материала о глаголе
194			1	Контрольный диктант по теме «Глагол»

195			1	Анализ контрольного диктанта
				Повторение и систематизация изученного (9 ч.)
196			1	Разделы науки о языке.
197			1	Орфограммы в приставках и корнях слов
198			1	Орфограммы в окончаниях слов
199			1	Употребление букв Ъ и Ь.
200			1	Морфология. Орфография
201			1	Знаки препинания в простых и сложных предложениях.
202			1	Знаки препинания в предложениях с прямой речью
203			1	Итоговая контрольная работа
204			1	Анализ итоговой контрольной работы

6 класс

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема
	План	Факт		
				Язык. Речь. Общение (4 ч.).
1			1	Русский язык – один из развитых языков мира.
2			1	Литературный язык и его нормы
3			1	Культура речи
4			1	Речевая ситуация
				Повторение изученного в 5 классе (12 ч.)
5			1	Фонетика. Орфоэпия.
6			1	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.
7			1	Части речи.
8			1	Орфограммы в окончаниях слов.
9-10			2	Сочинение «Интересная встреча»
11			1	Словосочетания.
12			1	Простое предложение. Знаки препинания.
13			1	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.
14			1	Синтаксический разбор предложений.
15			1	Прямая речь. Диалог.
16			1	Входная контрольная работа по теме «Повторение»
				Текст (5 ч.)
17			1	Текст, его особенности.
18			1	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.
19			1	Ключевые слова.
20			1	Понятие о функциональных разновидностях языка
21			1	Официально-деловой стиль речи.
				Лексикология и фразеология. Культура речи (18 ч.)
22			1	Слово и его лексическое значение.
23			1	Собирание материалов к сочинению по картине А.Герасимова «После дождя»
24			1	Сочинение по картине А.Герасимова «После дождя»
25			1	Изобразительно-выразительные средства языка
26			1	Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления.
27			1	Профессионализмы.
28			1	Диалектизмы.
29			1	Эмоционально окрашенные слова

30			1	Подготовка к написанию сжатого изложения
31			1	Написание сжатого изложения
32			1	Исконно русские и заимствованные слова.
33			1	Новые и устаревшие слова
34			1	Фразеологизмы
35			1	Источники фразеологизмов
36			1	Словари.
37			1	Лексический разбор слова
38			1	Повторение по теме «Лексикология и фразеология»
39			1	Контрольный тест по теме «Лексикология и фразеология».
				Словообразование. Орфография. Культура речи (30 ч.)
40			1	Морфемика и словообразование.
41			1	Описание помещения.
42-43			2	Основные способы образования слов в русском языке.
44			1	Диагностическая работа по теме «Словообразование»
45			1	Этимология слов.
46			1	Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план.
47			1	Написания сочинения– описания помещения (упр183)
48-49			2	Буквы –О –А в корнях –кас-, -кос-.
50-51			2	Буквы А и О в корнях –гар- -гор-.
52-53			2	Буквы А и О в корнях –зар- -зор-.
54-55			2	Повторение.
56			1	Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография»
57-58			2	Буквы Ы и И после приставок.
59-61			3	Гласные в приставках пре- и при- .
62			1	Подготовка к написанию выборочного изложения
63			1	Написание выборочного изложения
64-65			2	Соединительные согласные О и Е в сложных словах.
66			1	Подготовка к написанию сочинения – описания по картине Т.Яблонской «Утро»
67			1	Написание сочинения– описания по картине Т.Яблонской «Утро».
68			1	Сложносокращенные слова.
69			1	Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография.»
				Морфология. Орфография. Культура речи (118 ч.).
				Имя существительное (23 ч.)

70			1	Имя существительное как часть речи.
71			1	Род имен существительных.
72-73			2	Разносклоняемые имена существительные.
74-75			2	Буква Е в суффиксах –ЕН- существительных на –МЯ.
76			1	Несклоняемые имена существительные.
77			1	Род несклоняемых имен существительных.
78-79			2	Имена существительные общего рода.
80			1	Морфологический разбор имени существительного.
81			1	Письмо
82-83			2	НЕ с существительными.
84			1	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»
85-86			2	Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных –ЧИК- и –ЩИК-.
87			1	Гласные в суффиксах существительных –ЕК- и –ИК-.
88-89			2	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.
90-91			2	Повторение по теме «Имя существительное».
92			1	Контрольный тест по теме «Имя существительное».
				Имя прилагательное (25 ч.)
93			1	Имя прилагательное как часть речи.
94			1	Описание природы.
95			1	Написание сочинения– описание природы.
96			1	Степени сравнения имен прилагательных.
97			1	Превосходная степень имен прилагательных.
98			1	Разряд имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.
99			1	Качественные прилагательные.
100-101			2	Относительные прилагательные.
102			1	Притяжательные прилагательные.
103			1	Контрольный тест по теме «Имя прилагательное».
104			1	Анализ ошибок, допущенных в тесте.
105			1	Морфологический разбор имени прилагательного.
106-107			2	НЕ с прилагательными.
108			1	Буквы Е и О после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.
109-110			2	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.

111-112			2	Выборочное изложение. Описание игрушки
113			1	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-.
114-115			2	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.
116			1	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»
117			1	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.
				Имя числительное (18 ч.)
118			1	Имя числительное как часть речи.
119			1	Простые и составные числительные.
120-121			2	Мягкий знак на конце и в середине числительных.
122			1	Порядковые числительные.
123-124			2	Разряды количественных числительных.
125			1	Числительные, обозначающие целые числа.
126			1	Дробные числительные.
127			1	Собирательные числительные.
128			1	Морфологический разбор имени числительного.
129			1	Контрольный тест по теме «Числительное».
130			1	Анализ ошибок, допущенных в тесте.
131			1	Составление текста объявления.
132			1	Составление текста выступления на тему «Берегите природу!»
133			1	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя числительное».
134			1	Контрольный диктант по теме «Имя числительное».
135			1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
				Местоимение (23 ч.)
136			1	Местоимение как часть речи.
137-138			2	Личные местоимения.
139			1	Составление рассказа от первого лица.
140			1	Возвратное местоимение СЕБЯ.
141-142			2	Вопросительное и относительное местоимение.
143-144			2	Неопределенные местоимения.
145-			2	Отрицательные местоимения.

146				
147			1	Контрольный диктант по теме «Местоимение»
148			1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
149			1	Притяжательные местоимения.
150			1	Подготовка к сочинению-рассуждению.
151			1	Написание сочинения-рассуждения.
152-153			2	Указательные местоимения.
154			1	Определительные местоимения.
155			1	Местоимения и другие части речи.
156			1	Морфологический разбор местоимения.
157			1	Контрольный диктант по теме «Местоимение»
158			1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
				Глагол (29 ч.)
159			1	Глагол как часть речи.
160-161			2	Разноспрягаемые глаголы.
162			1	Написание сжатого изложения.
163			1	Анализ ошибок, допущенных в изложении.
164-165			2	Глаголы переходные и непереходные.
166			1	Наклонение глаголов.
167-168			2	Изъявительное наклонение глагола.
169-170			2	Условное наклонение глаголов.
171-172			2	Повелительное наклонение глагола.
173			1	Употребление наклонений.
174-175			2	Повторение по теме «Наклонение глагола».
176			1	Контрольный тест по теме «Наклонение глагола».
177			1	Анализ ошибок, допущенных в тесте.
178-179			2	Безличные глаголы.
180			1	Морфологический разбор глагола.
181			1	Рассказ на основе услышанного.
182-184			3	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.
185			1	Повторение по теме «Глагол».

186			1	Контрольный диктант по теме «Глагол».
187			1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.
				Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (17 ч.)
188-189			2	Разделы науки о языке.
190-191			2	Орфография.
192-193			2	Пунктуация.
194-195			2	Лексика и фразеология.
196-197			2	Словообразование.
198-200			3	Морфология.
201-202			2	Синтаксис.
203			1	Итоговый контрольный диктант по теме «Повторение»
204			1	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.

7 класс

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема
	План	Факт		
				Введение (1 ч.).
1			1	Русский язык как развивающееся явление
				Повторение изученного в 5-6 классах (8 ч.)
2			1	Синтаксис. Синтаксический разбор предложения.
3			1	Пунктуация. Пунктуационный разбор предложения.
4			1	Лексика и фразеология. Лексический разбор слова
5			1	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.
6			1	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова.
7			1	Морфология и орфография.
8			1	Морфологический разбор слова.
9			1	Входная контрольная работа «Повторение изученного в 5-6 классах»
				Текст и стили речи (5 ч.)
10			1	Текст.
11			1	Диалог как текст.
12			1	Виды диалога.
13			1	Функциональные разновидности языка.
14			1	Публицистический стиль.
				Морфология и орфография. Культура речи (114 ч.)
				Причастие (23 ч.)
15			1	Причастие как часть речи
16			1	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.
17			1	Причастный оборот.
18			1	Выделение причастного оборота запятыми.
19			1	Описание внешности человека.
20			1	Действительные и страдательные причастия
21			1	Краткие и полные страдательные причастия.
22			1	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.
23			1	Действительные причастия прошедшего времени.
24			1	Страдательные причастия настоящего времени.
25			1	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

26			1	Страдательные причастия прошедшего времени.
27			1	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.
28			1	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.
29			1	Одна и две буквы н в отглагольных прилагательных.
30			1	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.
31			1	Выборочное изложение
32			1	Морфологический разбор причастия.
33			1	Слитное и раздельное написание не с причастиями.
34			1	Буква ѣ после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.
35			1	Повторение по теме «Причастие»
36			1	Контрольный диктант по теме «Причастие».
37			1	«Успешный телеведущий». Портретное описание.
				Деепричастие (11 ч.)
38			1	Деепричастие как часть речи.
39			1	Деепричастный оборот.
40			1	Запятые при деепричастном обороте.
41			1	Раздельное написание не с деепричастиями.
42			1	Деепричастия несовершенного вида.
43			1	Деепричастия совершенного вида.
44-45			2	Описание действий людей. Обучающее сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь».
46			1	Морфологический разбор деепричастия.
47			1	Повторение темы «Деепричастие».
48			1	Контрольный диктант по теме «Деепричастие».
				Наречие (24 ч.)
49			1	Наречие как часть речи.
50			1	Разряды наречий.
51-52			2	Степени сравнения наречий.
53			1	Морфологический разбор наречия.
54-55			2	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е .
56-57			2	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.
58			1	Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е .
59			1	Описание действий
60			1	Подготовка к изложению текста с описанием действия.

61			1	Написание изложения с описанием действия.
62			1	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.
63			1	Буквы о и а на конце наречий.
64-65			2	Дефис между частями слова в наречиях.
66			1	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.
67			1	Подготовка к написанию сочинения по картине Е.Широкова «Друзья»
68-69			2	Написание сочинения по картине Е.Широкова «Друзья».
70			1	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.
71			1	Повторение темы «Наречие».
72			1	Контрольный диктант по теме «Наречие».
				Текст и стили речи. Научный стиль (3 ч.)
73-74			2	Учебно-научная речь. Отзыв.
75			1	Учебный доклад.
				Категория состояния (6 ч.)
76			1	Категория состояния как часть речи.
77			1	Морфологический разбор категории состояния.
78			1	Подготовка к сжатому изложению
79			1	Написание сжатого изложения.
80			1	Повторение темы «Категория состояния».
81			1	Тест по теме «Категория состояния».
				Служебные части речи (1 ч.)
82			1	Самостоятельные и служебные части речи.
				Предлог (10 ч.)
83			1	Предлог как часть речи.
84			1	Употребление предлогов.
85			1	Непроизводные и производные предлоги.
86			1	Простые и составные предлоги.
87			1	Подготовка к подробному изложению
88			1	Написание подробного изложения
89			1	Морфологический разбор предлога.
90			1	Репортаж.
91			1	Слитное и раздельное написание производных предлогов.
92			1	Обобщающий урок по теме «Предлог».
				Союз (17 ч.)
93			1	Союз как часть речи.
94			1	Простые и составные союзы.

95			1	Союзы сочинительные и подчинительные.
96-97			2	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.
98			1	Проверочная работа по теме «Знаки препинания в простом и сложном предложениях»
99-100			2	Сочинительные союзы.
101-102			2	Подчинительные союзы.
103			1	Морфологический разбор союза.
104			1	Подготовка к написанию сочинения «Книга – наш друг и советчик».
105			1	Написание сочинения «Книга – наш друг и советчик».
106-107			2	Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы</i> .
108			1	Повторение темы «Союз».
109			1	Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы».
				Частица (15 ч.)
110			1	Частица как часть речи.
111			1	Разряды частиц. Формообразующие частицы.
112-113			2	Смыслоразличительные частицы.
114			1	Раздельное и дефисное написание частиц.
115			1	Морфологический разбор частицы.
116-117			2	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i> .
118-119			2	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i> .
120			1	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни...ни</i> .
121-122			2	Сочинение-рассказ по данному сюжету
123			1	Повторение темы «Частица».
124			1	Контрольный диктант по теме «Частица».
				Междометие (4 ч.)
125			1	Междометие как часть речи.
126			1	Морфологический разбор междометия.
127			1	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.
128			1	Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.
				Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (8 ч.)

129			1	Разделы науки о русском языке.
130			1	Текст и стили речи. Учебно-научная речь.
131			1	Фонетика. Графика.
132			1	Лексика и фразеология.
133			1	Морфемика. Словообразование.
134			1	Морфология. Орфография.
135			1	Синтаксис. Пунктуация.
136			1	Итоговая контрольная работа.

8 класс

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема
	План	Факт		
				Введение (1 ч.).
1			1	Русский язык в современном мире.
				Повторение изученного в 5-7 классах (8 ч.)
2			1	Пунктуация и орфография.
3			1	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.
4			1	Знаки препинания в сложном предложении
5-6			2	Буквы <i>н</i> и <i>nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий
7			1	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи
8			1	Сочинение по картине И. Левитана «Осенний день. Сокольники»
9			1	Входная контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5–7 классах»
				Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (7 ч.)
10			1	Основные единицы синтаксиса
11			1	Текст как единица синтаксиса
12			1	Предложение как единица синтаксиса
13			1	Словосочетание как единица синтаксиса.
14			1	Виды словосочетаний.
15			1	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.
16			1	Синтаксический разбор словосочетаний.
				Простое предложение (3 ч.)
17			1	Грамматическая (предикативная) основа предложения
18			1	Порядок слов в предложении. Интонация
19			1	Описание памятника культуры
				Двусоставные предложения (17 ч.)
				Главные члены предложения (8 ч.)
20			1	Подлежащее.
21			1	Сказуемое.
22			1	Простое глагольное сказуемое
23			1	Описание архитектурного сооружения
24			1	Составное глагольное сказуемое
25			1	Составное именное сказуемое

26			1	Тире между подлежащим и сказуемым
27			1	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»
				Второстепенные члены предложения (9 ч.)
28			1	Роль второстепенных членов предложения.
29			1	Дополнение
30			1	Определение
31			1	Приложение. Знаки препинания при нем
32			1	Обстоятельство
33			1	Синтаксический разбор двусоставного предложения
34			1	Характеристика человека
35			1	Повторение по теме «Второстепенные члены предложения»
36			1	Контрольный диктант по теме «Второстепенные члены предложения»
				Односоставные предложения (11 ч.)
37			1	Главный член односоставного предложения
38			1	Назывные предложения
39			1	Определенно-личные предложения
40			1	Неопределенно-личные предложения
41			1	Инструкция
42			1	Безличные предложения
43			1	Рассуждение
44			1	Неполные предложения
45			1	Синтаксический разбор односоставного предложения
46			1	Повторение по теме «Односоставные предложения»
47			1	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»
				Простое осложненное предложение (30 ч.)
48			1	Понятие об осложненном предложении
				Предложения с однородными членами (13 ч.)
49			1	Понятие об однородных членах предложения
50			1	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них
51			1	Подготовка к изложению
52			1	Написание изложения
53			1	Однородные и неоднородные определения
54-55			2	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них
56-57			2	Обобщающие слова при однородных членах предложения и

				знаки препинания при них
58			1	Синтаксический разбор предложений с однородными членами
59			1	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами
60			1	Повторение по теме «Однородные члены предложения»
61			1	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»
				Обособленные члены предложения (16 ч.)
62			1	Понятие об обособлении
63-64			2	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них
65			1	Подготовка к сочинению-рассуждению на дискуссионную тему
66			1	Написание сочинения-рассуждения на дискуссионную тему
67-68			2	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них
69-70			2	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них
71-72			2	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них
73			1	Урок-зачет по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»
74			1	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами
75			1	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами
76			1	Повторение по теме «Обособленные члены предложения»
77			1	Контрольная работа по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения»
				Слова, грамматически не связанные с членами предложения (12 ч.)
				Обращение (4 ч.)
78			1	Назначение обращения.
79			1	Распространенные обращения
80			1	Выделительные знаки препинания при обращении.
81			1	Употребление обращений
				Вводные и вставные конструкции (8 ч.)
82			1	Вводные конструкции.
83			1	Группы вводных слов и вводных словосочетаний по значению

84			1	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных словосочетаниях и вводных предложениях
85			1	Вставные слова, словосочетания и предложения
86			1	Междометия в предложении
87			1	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения
88			1	Повторение материала по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».
89			1	Контрольная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»
				Чужая речь (8 ч.)
90			1	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь.
91			1	Косвенная речь.
92			1	Прямая речь
93			1	Диалог
94			1	Рассказ
95			1	Цитата
96			1	Повторение по теме «Чужая речь»
97			1	Контрольная работа по теме «Чужая речь»
				Повторение и систематизация изученного в 8 классе (5 ч.)
98			1	Синтаксис и морфология
99			1	Синтаксис и пунктуация
100			1	Синтаксис и культура речи
101			1	Синтаксис и орфография
102			1	Итоговая контрольная работа

9 класс

№ п/п	Дата		Кол-во часов	Тема
	План	Факт		
				Введение (1 ч.).
1			1	Международное значение русского языка
				Повторение изученного в 5-8 классах (8 ч.)
2			1	Устная и письменная речь.
3			1	Монолог и диалог.
4			1	Стили речи.
5			1	Простое предложение и его грамматическая основа.
6			1	Предложения с обособленными членами.
7			1	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.
8			1	Систематизация и обобщение пройденного.
9			1	Входная контрольная работа.
				Сложное предложение. Культура речи (6 ч.)
10			1	Понятие о сложном предложении.
11			1	Союзные и бессоюзные сложные предложения.
12			1	Сжатое изложение
13			1	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.
14			1	Авторская пунктуация.
15			1	Интонация сложного предложения.
				Сложносочинённые предложения (10 ч.)
16			1	Понятие о сложносочинённом предложении.
17			1	Смысловые отношения в ССП
18			1	ССП с соединительными союзами.
19			1	ССП с разделительными союзами.
20			1	ССП с противительными союзами.
21-23			3	Разделительные знаки препинания между частями ССП.
24			1	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.
25			1	Контрольный диктант по теме "ССП".
				Сложноподчинённые предложения (33 ч.)
26			1	Понятие о СПП.
27			1	Место придаточного предложения по отношению к главному.
28			1	Сочинение-рассуждение.
29-30			2	Союзы и союзные слова в СПП.

31			1	Основные приемы и принципы компрессии текста. Сжатое изложение.
32			1	Роль указательных слов в СПП.
33			1	Комплексный анализ текста.
34-35			2	СПП с придаточными определительными.
36			1	Обучение написанию сочинения на лингвистическую тему.
37-38			2	СПП с придаточными изъяснительными.
39			1	Обучение разным способам сжатия текста. Композиция абзаца (микротемы)
40			1	СПП с придаточными обстоятельственными.
41			1	СПП с придаточными места и времени.
42			1	Комплексный анализ текста.
43			1	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия.
44			1	Сочинение-рассуждение по тексту.
45			1	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия.
46			1	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнения
47			1	Промежуточная контрольная работа.
48			1	Обучение разным способам сжатия текста. Сжатое изложение.
49			1	Сочинение по данному началу.
50			1	Комплексный анализ текста.
51			1	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.
52			1	Сочинение-рассуждение.
53-54			2	Синтаксический и пунктуационный разбор СПП.
55-56			2	Повторение изученного по теме «СПП»
57			1	Контрольная работа по теме «СПП»
58			1	Сообщение, доклад на научную или публицистическую тему.
				Бессоюзные сложные предложения (12 ч.)
59			1	Понятие о БСП. Интонация в БСП.
60			1	Сжатое изложение
61			1	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП.
62			1	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.
63			1	Комплексный анализ текста.

64-65			2	БСП со значением противопоставления, времени, условия, следствия. Тире в БСП.
66			1	Обучающее сочинение на лингвистическую тему.
67			1	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП.
68			1	Повторение по теме «БСП»
69			1	Контрольный диктант по теме «БСП»
70			1	Контрольное сочинение на лингвистическую тему.
				Сложные предложения с различными видами связи (12 ч.)
71-72			2	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях
73			1	Сжатое изложение.
74-76			3	Знаки препинания в СП с различными видами связи.
77			1	Синтаксический и пунктуационный разбор СП с различными видами связи.
78			1	Публичная речь.
79			1	Публичное выступление на заданную тему.
80			1	Комплексный анализ текста.
81			1	Контрольное сочинение-рассуждение.
82			1	Итоговая контрольная работа. «СП с различными видами связи»
				Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (20 ч.)
83-84			2	Контрольное сжатое изложение
85-86			2	Контрольный комплексный анализ текста.
87-88			2	Контрольное сочинение по тексту.
89			1	Фонетика и графика.
90			1	Лексика и фразеология.
91			1	Морфемика.
92			1	Словообразование.
93-95			3	Морфология.
96-97			2	Отзыв-рецензия на фильм.
98-99			2	Синтаксис. Пунктуация.
100			1	Орфография. Пунктуация.
101-102			2	Итоговая контрольная работа